

Seminario de posgrado

LAS SOMBRAS DEL CONOCIMIENTO: CUERPOS, EMOCIONES Y ALTERIDADES

Dra. Diana Maffía (IEG- UBA)

Total de horas: 40 h.

Organizado por el INDES (Instituto de estudios para el desarrollo social), Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Salud. Universidad Nacional de Santiago del Estero y la Dirección de Género de la Subsecretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Santiago del Estero.

Jueves 13 y viernes 14: 9 a 13 y de 15 a 19 h. Sábado 15 de 9 a 13 h.

Lugar: Salón de usos múltiples (frente al jardín). UNSE. Belgrano sur 1912.

Objetivos:

El seminario se propone discutir conjuntamente algunos aspectos de la epistemología contemporánea en clave constructivista.

Luego de la crítica filosófica operada en el último tercio del siglo XX, algunos de los rasgos de la experiencia cognitiva, tradicionalmente desechados por la pretensión de un conocimiento seguro, recuperan su protagonismo como objeto de reflexión.

La denuncia del carácter hegemónico del pretendido sujeto universal y neutral del conocimiento filosófico y científico, augura una fragmentación relativista no sólo epistémica sino también ética y política.

Universalismo y relativismo serán presentados como una falsa dicotomía, y a favor de un constructivismo crítico profundizaremos en algunos nudos temáticos cruciales y apasionantes.

En ellos se vinculan la historia y los estudios culturales con un suelo significativo, para que un sujeto ahora encarnado de conocimiento comparta su constitución intersubjetiva del mundo y l@s otr@s.

Contenidos:

1. Conocimiento con sujeto. Sujeto abstracto y sujeto encarnado. Mundo de la vida y conocimiento científico. Otro generalizado y otro concreto.
2. Cuerpo propio. El cuerpo y la carne. Praxis y Pathos . Constitución del alter ego y constitución intersubjetiva del mundo. Sí mismo como un otro.
3. Emoción, racionalidad y conocimiento. ¿Barreras del conocimiento o valencias cognitivas? Emoción y lenguaje.
4. Literalidad y metáfora. Espejo de la naturaleza y diálogo hermenéutico. Conceptos científicos y metáforas cristalizadas.
5. Ciencia eurocéntrica e impacto multiculturalista. La ciencia poscolonial.

6. Ciencia androcéntrica. Epistemología feminista y críticas de género.

Bibliografía:

- BENHABIB, Seyla, "El otro generalizado y el otro concreto? la controversia Kohlberg-Gilligan y la teoría feminista", en BENHABIB, Seyla & CORNELL, D. Teoría feminista y teoría crítica, Valencia, Alfons el Magnànim, 1990
- BODEI, Remo, Geometría de las pasiones. Miedo, esperanza, felicidad: filosofía y uso político. México, FCE, 1995
- CHALMERS, Alan, ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Argentina, Siglo XXI, 1988
- HARDING, Sandra, Is Science Multicultural? Postcolonialism, feminism and epistemologies. Bloomington, Indiana University Press, 1998
- KELLER, Evelyn Fox, Reflexiones sobre género y ciencia, Valencia, Alfons el Magnànim, 1991.
- Idem, Lenguaje y Vida. Metáforas de la biología en el siglo XX. Buenos Aires, Manantial, 2000
- MATURANA, Humberto, Emociones y lenguaje en educación y política, Chile, Dolmen Ed. 1997
- ORTONY, Andrew et al, The Cognitive Structure of Emotions, Cambridge, CUP, 1988
- RICOEUR, Paul, Sí mismo como un otro , Madrid, Siglo XXI, 1996
- RORTY, Richard, La Filosofía y el Espejo de la Naturaleza
- SCHUTZ, Alfred & LUCKMANN, Thomas, Las estructuras del mundo de la vida, Buenos Aires, Amorrortu, 1977.
- TRUEBA ATIENZA, Carmen (comp) Racionalidad: Lenguaje, argumentación y acción. México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2000.
- WELTON, Donn, Body and Flesh. A Philosophical Reader. USA, Blackwell Pub. 1998.

Evaluación

La evaluación tendrá en cuenta la participación activa en el debate y un breve trabajo de aplicación final con material proporcionado por la cátedra.

Consultas e inscripciones: nuevoindes@gmail.com

Arancel: \$200

Estudiantes avanzados: \$100